

Ustawa

z dnia 2014 r.

o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw¹

Art. 1. W ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.²) wprowadza się następujące zmiany:

1. W art. 3 dodaje się pkt 26 w brzmieniu:

„26) specjaliście – należy przez to rozumieć lekarza pediatrę, psychologa wieku dziecięcego, psychologa klinicznego, logopedę.”

2. W art. 5 w ust. 7 pkt. 1 otrzymuje brzmienie:

„1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, zgodnie z rozporządzeniem, o którym mowa w art. 22 ust. 6.”

3. W art. 6 dodaje się ust. 7 i 7a w brzmieniu:

„7. Przedszkole publiczne umiejscowione na terenie szkoły publicznej nie wchodzi w skład jego struktury organizacyjnej, zachowuje samodzielną obsługą finansowo-księgową oraz odrębność lokalową i programową, a kształcenie i wychowywanie w nim jest zorganizowane na zasadach zgodnych z ramowym statutem publicznego przedszkola.”

„7a. Dyrektor lub wicedyrektor szkoły publicznej, na terenie której zlokalizowane jest przedszkole publiczne, nie może być jednocześnie dyrektorem tego przedszkola.”

4. W art. 14:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci w wieku 3–6 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego.”

b) ust. 1a otrzymuje brzmienie:

„1a. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 6 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 10 lat.

¹ Niniejszą ustawą zmienia się ustawę z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.

² Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 941 i 979, z 2013 r. poz. 87, 827, 1191, 1265, 1317 i 1650 oraz z 2014 r. poz. 7, 290, 538, 598 i 642.

Obowiązek szkolny tych dzieci może być odroczony do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 10 lat.”

c) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Dziecko w wieku 6 lat jest zobowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego spełnia się przez uczęszczanie do przedszkola publicznego albo niepublicznego, o którym mowa w art. 90 ust. 1b. Realizacja obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego w innej formie wychowania przedszkolnego jest możliwa jedynie decyzją rodziców.”

d) ust. 3a otrzymuje brzmienie:

„3a. Obowiązek, o którym mowa w ust. 3, rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. W przypadku dziecka, o którym mowa w ust. 1a, obowiązek ten rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko rozpocznie spełnianie obowiązku szkolnego.”

e) po ust. 3c dodaje się ust. 3d-3j w brzmieniu:

„3d. Dziecko w wieku 5 lat ma prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego, gmina zaś ma obowiązek zapewnienia dzieciom pięcioletnim możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego w przedszkolu lub innej formie wychowania przedszkolnego. Zapewnienie warunków do realizacji tego prawa jest zadaniem własnym gminy.

3e. Nabycie prawa, o którym mowa w ust. 3d, rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 5 lat.

3f. W przypadkach uzasadnionych ważnymi przyczynami rozpoczęcie spełniania przez dziecko obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego może być odroczone, nie dłużej jednak niż o 1 rok.

3g. Decyzję o odroczeniu obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego podejmują rodzice, po zasięgnięciu opinii w poradni psychologiczno-pedagogicznej lub u specjalisty. Decyzję, wraz z załączoną opinią lub oświadczeniem rodziców o odbytej konsultacji, w poradni psychologiczno-pedagogicznej lub u specjalisty, w sprawie odroczenia obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, rodzice przekazują do wójta (burmistrza, prezydenta miasta).

3h. Wójt (burmistrz, prezydent miasta) jest obowiązany pisemnie powiadomić rodziców dziecka, o którym mowa w ust. 3b i 3d, o przysługującym mu prawie do korzystania z wychowania przedszkolnego.

(Przepis wchodzi w życie 1.09.2017 r., przy jednoczesnym uchyleniu art. 14 ust. 3i).

3i. Wójt (burmistrz, prezydent miasta) jest obowiązany przedstawić rodzicom w piśmie, o którym mowa w ust. 3h, pełną ofertę wychowania przedszkolnego gminy, czyli miejsca w publicznym przedszkolu lub przedszkolach albo publicznej innej formie lub formach wychowania przedszkolnego, oraz niepublicznym przedszkolu lub przedszkolach, o których mowa w art. 90 ust. 1b, albo niepublicznej innej formie lub formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 90 ust. 1c.

3j. Wójt (burmistrz, prezydent miasta) jest obowiązany pisemnie powiadomić rodziców dziecka, o którym mowa w ust. 3d, o przysługującym mu prawie do korzystania z wychowania

przedszkolnego.”

f) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Zapewnienie warunków do spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz realizacji prawa do korzystania z wychowania przedszkolnego, jest zadaniem własnym gminy.”

g) ust. 4b otrzymuje brzmienie:

„4b. Jeżeli liczba dzieci, którym gmina ma obowiązek zapewnić możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego, zamieszkałych na obszarze danej gminy, zgłoszonych podczas rekrutacji do publicznego przedszkola, publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, niepublicznego przedszkola, o którym mowa w art. 90 ust. 1b, lub niepublicznej innej formy wychowania przedszkolnego, o której mowa w art. 90 ust. 1c, przewyższy liczbę miejsc w tym przedszkolu lub tej innej formie wychowania przedszkolnego, dyrektor przedszkola informuje o nieprzyjęciu dziecka do przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego wójta (burmistrza, prezydenta miasta). W tym przypadku wójt (burmistrz, prezydent miasta) jest obowiązany pisemnie wskazać rodzicom inne publiczne przedszkole albo publiczną inną formę wychowania przedszkolnego, albo niepubliczne przedszkole, o którym mowa w art. 90 ust. 1b, albo niepubliczną inną formę wychowania przedszkolnego, o której mowa w art. 90 ust. 1c, które mogą przyjąć dziecko. Czas pracy wskazanego przez wójta (burmistrza, prezydenta miasta) innego publicznego przedszkola albo publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, albo niepublicznego przedszkola, o którym mowa w art. 90 ust. 1b, albo niepublicznej innej formy wychowania przedszkolnego, o której mowa w art. 90 ust. 1c, powinien być zbliżony do czasu pracy odpowiednio przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego, o przyjęcie do których ubiegali się rodzice dziecka.”

h) po ust. 4c dodaje się ust. 4d i 4e w brzmieniu:

„4d. Wójt (burmistrz, prezydent miasta) zawiadamia pisemnie rodziców dziecka o nieprzyjęciu dziecka do przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego do dnia 30 kwietnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, na który została przeprowadzona rekrutacja.

4e. Dzieci sześciolatnie realizują obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego w:

- 1) publicznym przedszkolu lub publicznej innej formie wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez gminę, lub
- 2) publicznym przedszkolu lub publicznej innej formie wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez inną osobę prawną lub osobę fizyczną, położonych na obszarze gminy, lub
- 3) niepublicznym przedszkolu, o którym mowa w art. 90 ust. 1b, lub niepublicznej innej formie wychowania przedszkolnego, o której mowa w art. 90 ust. 1c, położonych na obszarze gminy.”

i) ust. 8 otrzymuje brzmienie:

„8. Publiczne przedszkola, publiczne inne formy wychowania przedszkolnego, niepubliczne przedszkola, o których mowa w art. 90 ust. 1b, oraz niepubliczne inne formy wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 90 ust. 1c, mogą pobierać opłaty inne niż ustalone zgodnie z ust. 5, 5f, 6 i 9 na wniosek rady rodziców.”

j) po ust. 8 dodaje się ust. 8a w brzmieniu:

„8a. Na wniosek rady rodziców w przedszkolu mogą być organizowane odpłatne zajęcia dodatkowe. Realizacja zajęć wykraczających poza podstawę programową może odbywać się w czasie bezpłatnego nauczania lub poza nim, w zależności od decyzji rady rodziców, podjętej w porozumieniu z dyrektorem przedszkola. Wyboru zajęć dodatkowych dokonują rodzice.”

k) po ust. 8a dodaje się ust. 8b w brzmieniu:

„8b. Opłaty, o których mowa w ust. 8, nie mają charakteru obligatoryjnego.”

5. W art. 14a:

a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Sieć publicznych przedszkoli, wraz z publicznymi przedszkolami i publicznymi innymi formami wychowania przedszkolnego, prowadzonymi przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne, publicznymi innymi formami wychowania przedszkolnego, prowadzonymi przez gminę, niepublicznymi przedszkolami, o których mowa w art. 90 ust. 1b, oraz niepublicznymi innymi formami wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 90 ust. 1c, zapewnia dzieciom, o których mowa w art. 14 ust. 1, zamieszkałym na obszarze gminy, możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego. Droga dziecka objętego wychowaniem przedszkolnym, realizującego obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego lub korzystającego z prawa do wychowania przedszkolnego, z domu do publicznego przedszkola, publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, niepublicznego przedszkola, o którym mowa w art. 90 ust. 1b, albo niepublicznej innej formy wychowania przedszkolnego, o której mowa w art. 90 ust. 1c, w których gmina zapewniła warunki spełniania tego obowiązku, nie może przekraczać 2 km i jest drogą z chodnikiem.”

b) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Jeżeli droga dziecka objętego wychowaniem przedszkolnym, realizującego obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego lub korzystającego z prawa do wychowania przedszkolnego, z domu do publicznego przedszkola, publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, niepublicznego przedszkola, o którym mowa w art. 90 ust. 1b, albo niepublicznej innej formy wychowania przedszkolnego, o której mowa w art. 90 ust. 1c, a w przypadku dziecka sześciolatniego droga z domu do publicznego przedszkola lub niepublicznego przedszkola, o którym mowa w art. 90 ust. 1b, przekracza 2 km lub jeśli jest to droga bez chodnika, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu ucznia i opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) a rodzicami, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.”

c) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Obowiązkiem gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka umożliwiającego dzieciom, o których mowa w art. 16 ust. 7, a także dzieciom z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację obowiązku, o którym mowa w art. 14 ust. 3, albo zwrot kosztów przejazdu ucznia i opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) a rodzicami, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.”

d) ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Nauczyciela oraz osobę, o której mowa w art. 6 ust. 6, prowadzących zajęcia w innej formie

wychowania przedszkolnego prowadzonej przez gminę, zatrudnia dyrektor przedszkola prowadzonego przez tę gminę.”

6. W art. 15 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia.”

7. W art. 16:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Naukę w szkole podstawowej może także rozpocząć dziecko, które przed dniem 1 września kończy 6 lat, jeżeli wykazuje psychofizyczną dojrzałość do podjęcia nauki szkolnej.”

b) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Decyzję o wcześniejszym rozpoczęciu nauki w szkole podstawowej podejmują rodzice, po zasięgnięciu opinii w poradni psychologiczno-pedagogicznej lub u specjalisty. Decyzję, wraz z załączoną opinią lub oświadczeniem rodziców o odbytej konsultacji w poradni psychologiczno-pedagogicznej lub u specjalisty w sprawie wcześniejszego rozpoczęcia nauki w szkole, rodzice przekazują dyrektorowi szkoły, w obwodzie której mieszka dziecko. Dziecko, które decyzją rodziców rozpoczęło wcześniej naukę w szkole podstawowej, jest zwolnione z obowiązku, o którym mowa w art. 14 ust. 3”

c) po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:

„2a. Dziecko, które decyzją rodziców rozpoczęło wcześniej naukę w szkole podstawowej, w trakcie trwania roku szkolnego decyzją rodziców może zostać przeniesione ze szkoły do przedszkola, do którego uczęszczało wcześniej. W przypadku dziecka, które nie uczestniczyło wcześniej w wychowaniu przedszkolnym, wójt (burmistrz, prezydent miasta) jest obowiązany pisemnie wskazać rodzicom publiczne przedszkole albo niepubliczne przedszkole, o którym mowa w art. 90 ust. 1b, które mogą przyjąć dziecko.”

d) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Decyzję o odroczeniu obowiązku szkolnego podejmują rodzice po zasięgnięciu opinii w poradni psychologiczno-pedagogicznej lub u specjalisty. Decyzję, wraz z załączoną opinią lub oświadczeniem rodziców, o odbytej konsultacji w poradni psychologiczno-pedagogicznej lub u specjalisty, w sprawie odroczenia obowiązku szkolnego, przekazują dyrektorowi szkoły, w obwodzie której mieszka dziecko.”

e) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Decyzję, o której mowa w ust. 3, składa się w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Odroczenie dotyczy roku szkolnego, w którym dziecko ma rozpocząć spełnianie obowiązku szkolnego.”

f) uchyla się ust. 4b

g) ust. 4c otrzymuje brzmienie:

„4c. Dziecko, które decyzją rodziców ma odroczone obowiązki szkolne, ma prawo do kontynuowania wychowania przedszkolnego w tym przedszkolu lub innej formie wychowania

przedszkolnego, w której wcześniej realizowało obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego. W przypadku dzieci, które z powodu odroczenia rocznego obowiązku przedszkolnego nie uczestniczyły w wychowaniu przedszkolnym, wójt (burmistrz, prezydent miasta) jest obowiązany pisemnie wskazać rodzicom publiczne przedszkole albo niepubliczne przedszkole, o którym mowa w art. 90 ust. 1b, które mogą przyjąć dziecko, a w przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone, z których jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym, także w ośrodku umożliwiającym dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku, o którym mowa w art. 14 ust. 3, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.”

h) ust. 8 otrzymuje brzmienie:

„8. Decyzją rodziców dziecko objęte obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego, o którym mowa w art. 14 ust. 3, ma możliwość realizacji tego obowiązku poza przedszkolem. Uczeń odpowiednio publicznej lub niepublicznej szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej, do której dziecko zostało przyjęte ma możliwość realizacji obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.

i) ust. 10 otrzymuje brzmienie:

„10. Informację o decyzji, o której mowa w ust. 8, składają rodzice przed rozpoczęciem roku szkolnego albo w trakcie roku szkolnego, do dyrektora odpowiednio publicznego lub niepublicznego przedszkola, szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej, do której dziecko zostało przyjęte. Do informacji należy dołączyć:

- 1) opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej lub specjalisty lub oświadczenie rodziców o odbytej konsultacji w poradni psychologiczno-pedagogicznej lub u specjalisty w sprawie realizacji obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą lub realizacji obowiązku, o którym mowa w art. 14 ust. 3, poza przedszkolem;
- 2) oświadczenie rodziców o zapewnieniu dziecku warunków umożliwiających realizację podstawy programowej obowiązującej na danym etapie kształcenia;
- 3) zobowiązanie rodziców do przystępowania w każdym roku szkolnym przez dziecko spełniające obowiązek szkolny lub obowiązek nauki do rocznych egzaminów klasyfikacyjnych, o których mowa w ust. 11.

j) ust. 10a otrzymuje brzmienie:

„10a. Przepisów ust. 10 pkt 1 i 3 nie stosuje się w przypadku decyzji, o której mowa w ust. 8, dla dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym.”

k) ust. 11 otrzymuje brzmienie:

„11. Dziecko spełniające obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą otrzymuje świadectwo ukończenia poszczególnych klas danej szkoły po zdaniu egzaminów klasyfikacyjnych z zakresu części podstawy programowej obowiązującej na danym etapie kształcenia, uzgodnionej na dany rok szkolny z dyrektorem szkoły, przeprowadzonych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 4 przez szkołę, do której dziecko zostało przyjęte. Dziecku takiemu nie ustala się oceny zachowania.”

l) ust. 14 otrzymuje brzmienie:

„14. Decyzja, o której mowa w ust. 8, może zostać unieważniona przez dyrektora szkoły w przypadku, jeżeli dziecko z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpiło do egzaminu klasyfikacyjnego, o którym mowa w ust. 11.”

ł) po ust. 14 dodaje się ust. 14a w brzmieniu:

„14a. Rodzice dziecka, którzy podjęli decyzję, o której mowa w ust. 8, mogą w dowolnym momencie złożyć pisemną informację do dyrektora odpowiednio publicznego lub niepublicznego przedszkola, szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej, do której dziecko zostało przyjęte, o rezygnacji z realizacji przez ich dziecko odpowiednio obowiązku, o którym mowa w art. 14 ust. 3 poza przedszkolem, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. Po otrzymaniu takiej informacji dyrektor jest zobowiązany umożliwić dziecku lub uczniowi realizację odpowiednio obowiązku, o którym mowa w art. 14 ust. 3, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki.”

8. W art. 17:

a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać 2 km.”

b) w ust. 2 dodaje się pkt 2b w brzmieniu:

„2b. Droga dziecka z domu do szkoły, nieprzekraczająca odległości wymienionej w pkt. 2, nie być drogą bez chodnika.”

c) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka:

1) przekracza odległość wymienioną w ust. 2 lub jest drogą bez chodnika, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu ucznia i opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) a rodzicami, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

2) nie przekracza odległości wymienionej w ust. 2 i droga jest drogą z chodnikiem, gmina może zorganizować bezpłatny transport, zapewniając opiekę w czasie przewozu.”

9. W art. 18 ust. 1, pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) dopełnienia czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do szkoły bądź zgłoszeniem odroczenia obowiązku szkolnego, o którym mowa w art. 16 ust. 3.”

10. W art. 20s ust. 1 wraz z pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Wniosek o przyjęcie do publicznego przedszkola, publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, publicznej szkoły, publicznej placówki, na zajęcia w publicznej placówce oświatowo-wychowawczej, na kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych lub kwalifikacyjny kurs zawodowy, zwany dalej „wnioskiem”, składa się odpowiednio do dyrektora:

1) wybranego publicznego przedszkola lub wybranej publicznej szkoły, a w przypadku wyboru publicznej innej formy wychowania przedszkolnego – do dyrektora publicznego

przedszkola;”

11. W art. 20w dodaje się ust. 2a i 2b w brzmieniu:

„2a. Dziecko od momentu rozpoczęcia wychowania przedszkolnego ma prawo do jego kontynuowania w tym przedszkolu lub innej formie wychowania przedszkolnego, w której rozpoczęło edukację.

2b. Dziecko, które rozpoczęło wychowanie przedszkolne w innej formie wychowania przedszkolnego, ma możliwość realizacji rocznego przygotowania przedszkolnego w innej formie wychowania przedszkolnego jedynie decyzją rodziców.”

12. W art. 22 dodaje się ust. 6 w brzmieniu:

„6. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, szczegółowe warunki bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach i placówkach.”

13. W art. 22a:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Nauczyciel przedstawia dyrektorowi przedszkola lub szkoły program wychowania przedszkolnego lub program nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego na dany etap edukacyjny.”

b) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. W przypadku innej formy wychowania przedszkolnego nauczyciel przedstawia dyrektorowi przedszkola program wychowania przedszkolnego.”

c) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„W przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe nauczyciel prowadzący kształcenie zawodowe w danym zawodzie przedstawia dyrektorowi szkoły program nauczania do danego zawodu.”

d) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Program wychowania przedszkolnego i programy nauczania, o których mowa w ust. 1-3, mogą obejmować treści nauczania wykraczające poza zakres treści nauczania ustalonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, treści nauczania ustalonych dla danych zajęć edukacyjnych w podstawie programowej kształcenia ogólnego albo treści nauczania ustalonych w formie efektów kształcenia dla danego zawodu w podstawie programowej kształcenia w zawodach.”

e) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Program wychowania przedszkolnego i programy nauczania, o których mowa w ust. 1-3, powinny być dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów, dla których są przeznaczone.”

f) ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Dyrektor przedszkola lub szkoły, przed dopuszczeniem do użytku w danym przedszkolu, danej innej formie wychowania przedszkolnego lub danej szkole przedstawionego przez nauczyciela programu wychowania przedszkolnego lub programu nauczania, o których mowa w ust. 1-3, jest zobowiązany do zasięgnięcia opinii rady pedagogicznej i rady rodziców. Opinia rady rodziców jest wiążąca.”

g) ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. Dopuszczone do użytku w danym przedszkolu, danej formie wychowania przedszkolnego lub danej szkole programy wychowania przedszkolnego lub programy nauczania, o których mowa w ust. 1-3, stanowią odpowiednio zestaw programów wychowania przedszkolnego lub szkolny zestaw programów nauczania. Dyrektor przedszkola lub szkoły jest odpowiedzialny za uwzględnienie w zestawie programów wychowania przedszkolnego i szkolnym zestawie programów nauczania całości odpowiednio podstawy programowej wychowania przedszkolnego lub podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla danego etapu edukacyjnego, a w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe – także całości podstawy programowej kształcenia w zawodach, w których kształci szkoła.”

h) po ust. 9 dodaje się ust.10 i 11 w brzmieniu:

„10. Uczestnictwo dziecka lub ucznia w zajęciach realizowanych w przedszkolu, szkole, innej formie wychowania przedszkolnego i placówce przez podmioty zewnętrzne, wymaga każdorazowo zgody jego rodziców, po uprzednim zapoznaniu się rodziców ze szczegółowym zestawieniem treści programowych oraz wykazem wykorzystywanych materiałów. Uczestnictwo w tych zajęciach nie ma charakteru obligatoryjnego.

11. W przypadku realizacji w szkole, przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego lub placówce dodatkowych zajęć lub programów, także jedynie elementów programów, które nie zostały wcześniej włączone w zestaw odpowiednio programów wychowania przedszkolnego lub programów nauczania, oraz nie stanowią integralnej części programu wychowawczego lub programu profilaktyki, uchwalonych zgodnie z art. 54, uczestnictwo dziecka lub ucznia w tych zajęciach i programach wymaga każdorazowo zgody jego rodziców, po uprzednim zapoznaniu się rodziców ze szczegółowym zestawieniem treści programowych oraz wykazem wykorzystywanych materiałów. Uczestnictwo w tych zajęciach lub objęcie dziecka lub ucznia takim programem nie ma charakteru obligatoryjnego.”

14. W art. 22ab:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Nauczyciel ma prawo wyboru podręcznika spośród podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego, oraz materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych.”

b) uchyla się ust. 2

c) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 1, przy wyborze podręcznika, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym, uwzględnia potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne tych uczniów.”

d) uchyla się ust. 4

e) uchyla się ust. 5

f) uchyla się ust. 7

15. W art. 22ad:

a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Nauczyciel ma prawo wybrać inny podręcznik niż podręcznik zapewniony przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.”

b) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. W przypadku, o którym mowa w ust. 2, sfinansowanie kosztu zakupu podręcznika innego niż podręcznik zapewniony przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, jest zadaniem zleconym z zakresu administracji rządowej, wykonywanym przez jednostkę samorządu terytorialnego prowadzącą szkołę podstawową.”

16. W art. 22c ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Podręcznik lub jego część opracowane w wyniku zlecenia, o którym mowa w ust. 1, są dopuszczone do użytku szkolnego po spełnieniu warunków określonych w rozporządzeniu, o którym mowa w art. 22aw ust. 1.”

17. W art. 41 ust. 1 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole lub placówce, po zaopiniowaniu ich projektów przez radę szkoły lub placówki oraz pozytywnym zaopiniowaniu przez radę rodziców.”

18. W art. 42 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Rada pedagogiczna przygotowuje projekt statutu szkoły lub placówki albo jego zmian i przedstawia do uchwalenia radzie szkoły lub placówki po wcześniejszym pozytywnym zaopiniowaniu przez radę rodziców.”

19. W art. 53:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. W szkołach, przedszkolach, w tym z oddziałami integracyjnymi, przedszkolach specjalnych i innych formach wychowania przedszkolnego oraz placówkach, z zastrzeżeniem ust. 6, działają rady rodziców, które reprezentują ogół rodziców uczniów.”

b) w ust. 2, po pkt. 3 dodaje się pkt 4 w brzmieniu:

„4) w innych formach wychowania przedszkolnego - co najmniej 3 przedstawicieli, wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców dzieci danej formy wychowania przedszkolnego.”

20. W art. 54:

a) w ust. 2, po pkt. 3 dodaje się pkt. 4-11, w brzmieniu:

- „4) opiniowanie projektu statutu i regulaminu szkoły lub projektu zmian statutu i regulaminu szkoły;
- 5) opiniowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole lub placówce;
- 6) opiniowanie programów wychowania przedszkolnego oraz programów nauczania;
- 7) opiniowanie wybranych przez nauczyciela podręczników szkolnych, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych;
- 8) opiniowanie decyzji organu prowadzącego przedszkole w sprawie likwidacji przedszkola, utworzenia filii przedszkola oraz zmiany lokalizacji przedszkola;
- 9) opiniowanie treści umów zawartych z podmiotami prowadzącymi na terenie szkoły lub placówki sprzedaż produktów spożywczych w zakresie asortymentu oferowanego uczniom oraz okresu obowiązywania umów;
- 10) opiniowanie decyzji dotyczących organizacji żywienia dzieci na terenie szkoły lub placówki;
- 11) rozpatrywania skarg rodziców w sprawie realizacji przyjętych programów wychowania przedszkolnego oraz programów nauczania.”

b) po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:

„2a. opinie wydawane przez rady rodziców, o których mowa w ust. 2 pkt. 2-10, mają charakter wiążący.”

c) ust. 4 uzyskuje brzmienie:

„4. Jeżeli rada rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z radą pedagogiczną w sprawie programu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1 lit. a lub b, organ prowadzący ma obowiązek zapewnić możliwość mediacji pomiędzy przedstawicielami rady rodziców oraz rady pedagogicznej – na wniosek stron w terminie 14 dni od złożenia wniosku u dyrektora szkoły lub placówki. Po upływie 14 dni od złożenia wniosku w przypadku podjęcia mediacji, za zgodą organu prowadzącego, można przedłużyć termin uzyskania porozumienia. Jednak gdy termin ten przekroczy 30 dni od pierwszej mediacji, obowiązuje program, który był realizowany w poprzednim roku szkolnym. Program ten obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.”

d) po ust. 4 dodaje się ust. 4a w brzmieniu:

„4a. Jeżeli rada rodziców nie zaopiniuje pozytywnie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych wybranych przez nauczyciela lub zespół nauczycieli, organ prowadzący ma obowiązek zapewnić możliwość mediacji pomiędzy przedstawicielami rady rodziców a nauczycielem lub zespołem nauczycieli – na wniosek stron w terminie 14 dni od złożenia wniosku u dyrektora szkoły lub placówki. Po upływie 14 dni od złożenia wniosku w przypadku podjęcia mediacji, za zgodą organu prowadzącego, można przedłużyć termin uzyskania porozumienia. Jednak gdy termin ten przekroczy 30 dni od pierwszej mediacji, obowiązują podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe obowiązujące w poprzednim roku szkolnym. Obowiązują one do czasu pozytywnego zaopiniowania przez radę rodziców podręczników, materiałów

edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych wybranych przez nauczyciela lub zespół nauczycieli.”

e) uchyla się ust. 7

21. Uchyla się art. 57

22. W art. 62:

a) ust. 1d otrzymuje brzmienie:

„1d. Organ prowadzący nie może połączyć w zespół prowadzonej przez siebie szkoły podstawowej z prowadzonymi przez siebie przedszkolami.

b) uchyla się ust. 1d i 1e

23. W art. 67 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1) Do realizacji zadań statutowych szkoła publiczna ma obowiązek zapewnić uczniom możliwość korzystania z:

- 1) pomieszczeń do nauki z niezbędnym wyposażeniem;
- 2) biblioteki;
- 3) szatni;
- 4) świetlicy;
- 5) gabinetu profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej;
- 6) zespołu urządzeń sportowych i rekreacyjnych;
- 7) pomieszczeń administracyjno-gospodarczych.”

24. W art. 67a ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. W celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju uczniów, szkoła – w przypadku szkoły podstawowej i gimnazjum - ma obowiązek zorganizować stołówkę, a na wniosek rady rodziców także kuchnię.”

25. W art. 71b ust. 5d otrzymuje brzmienie:

„5d. Dyrektor przedszkola organizuje indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne w porozumieniu z organem prowadzącym.”

Art 2. W ustawie z dnia z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2013 r. poz. 827) wprowadza się następujące zmiany:

1. W art. 5

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Z dniem 1 września 2015 r.:”

b) w ust. 1 uchyla się pkt. 2-3

c) ust. 1 pkt 4 otrzymuje brzmienie:

„4) nauczyciele zatrudnieni w szkole podstawowej prowadzącej dotychczas oddział lub oddziały przedszkolne stają się nauczycielami przedszkola, o którym mowa w pkt 2 i ust. 2;”

d) w ust. 1 po pkt. 4 dodaje się pkt 5 w brzmieniu:

„5) ustala się okres jednego roku, liczonego od dnia 1 września 2015 r., na dostosowanie przedszkoli zlokalizowanych na terenie szkół podstawowych do warunków określonych w rozporządzeniu, o którym mowa w art. 5 ust. 7, pkt 1a. Dostosowanie warunków jest zadaniem własnym gminy.”

e) uchyla się ust. 2-6

Art. 3 1. Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół.

2. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, a w przypadku programów i podręczników do szkół artystycznych minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, określa w drodze rozporządzenia wysokość dotacji celowej przeznaczonej na realizację prawa, o którym mowa w ust. 1, i sposób jej przekazywania.