



Stowarzyszenie i Fundacja Rzecznik Praw Rodziców

Prawa rodziców i obowiązki dyrekcji placówki w zakresie wprowadzania treści równościowych i antydyskryminacyjnych

Zasady wynikające z przepisów prawa	Dobre praktyki
UCHWALANIE PROGRAMÓW: WYCHOWAWCZEGO I PROFILAKTYKI	
Działania antydyskryminacyjne mogą być realizowane, o ile zostały uprzednio uwzględnione w programie wychowawczym oraz/lub programie profilaktyki szkoły lub przedszkola. Zgodnie z art. 54. pkt 2 Ustawy o systemie oświaty (UoSO) programy te są uchwalane przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.	<ul style="list-style-type: none"> a) Przekazanie inicjatywy w zakresie opracowywania programu wychowawczego i profilaktyki (lub ich istotnych części) radzie rodziców (zamiast rozpowszechnionego zwyczaju, że dyrekcja przedkłada gotowe programy do akceptacji rady); b) Opracowywanie programów z wyprzedzeniem czasowym umożliwiającym dyskusję i uzgodnienia c) Możliwie precyzyjne zapisy dot. edukacji antydyskryminacyjnej (szczegółowe cele kształcenia i wychowania; sposoby realizacji tych celów; kto ma te działania realizować; indywidualizacja np. w zależności od wieku)
WARUNKI WŁĄCZENIA ZAJĘĆ DODATKOWYCH DO PLANU NAUCZANIA	
Włączenie przez dyrektora szkoły dodatkowych zajęć edukacyjnych do szkolnego planu nauczania (co czyni udział uczniów w nich obowiązkowym) jest możliwe jedynie po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców (zgodnie z § 4 ust. 1 i 2 rozporządzenia MEN z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych). Zajęcia, co do których nie spełniono tych warunków, nie mogą być przeprowadzane w czasie przewidzianym na realizację szkolnego planu nauczania.	<ul style="list-style-type: none"> a) Zachowanie szczególnej rozwagi przy nadawaniu dodatkowym zajęciom edukacyjnym statusu zajęć obowiązkowych; włączanie w plan jedynie zajęć, których tematyka nie budzi kontrowersji b) szerokie konsultacje wśród rodziców (np. na zebraniach rodziców, poprzez ankiety) włączenia dodatkowych zajęć edukacyjnych w szkolny plan nauczania
PISEMNA ZGODA RODZICÓW	
Udział uczniów/dzieci w zajęciach dodatkowych, które nie mają statutu zajęć obowiązkowych (nie są włączone w szkolny plan nauczania) jest możliwy wyłącznie po pisemnym wyrażeniu zgody rodziców /opiekunów prawnych oraz poza czasem realizacji ustalonego szkolnego planu nauczania.	Szczegółowe zapoznavanie rodziców z programem proponowanych zajęć dodatkowych. W przypadku gdy zajęcia prowadzą osoby spoza szkoły - zapoznanie rodziców z afiliacją i przygotowaniem tych osób (związek z daną organizacją, przygotowanie do pracy z dziećmi, wykształcenie)

WARUNKI PODJĘCIA DZIAŁALNOŚCI W SZKOLE PRZEZ ORGANIZACJE	
<p>a) Zgodnie z art. 56 UoSO w szkołach (także przedszkolach) i placówkach mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Podjęcie działalności w szkole lub placówce przez stowarzyszenie lub inną organizację wymaga uzyskania zgody dyrektora szkoły lub placówki, wyrażonej po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii rady szkoły lub placówki i rady rodziców.</p> <p>b) Przedstawiciele podmiotów zewn. prowadzący zajęcia muszą mieć kwalifikacje do pracy z dziećmi.</p>	<p>a) Szersze konsultowanie z rodzicami zamiaru podjęcia współpracy z daną organizacją (np. na zebraniach rodziców, poprzez ankiety)</p> <p>b) Informowanie ogółu rodziców o działających i rozpoczynających działalność w szkole/przedszkolu organizacjach (na tablicach ogłoszeń, w czasie zebrań dla rodziców, na stronie internetowej itp.) oraz zakresie ich działalności</p>
REALIZACJA EDUKACJI ANTYDYSKRYMINACYJNEJ W RAMACH KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO I GODZIN WYCHOWAWCZYCH	
<p>a) W przypadku włączania treści antydyskryminacyjnych do zajęć z zakresu kształcenia ogólnego lub tzw. godzin wychowawczych, szkoły i przedszkola zobowiązane są do przestrzegania zasady z preambuły UoSO: „Nauczanie i wychowanie - respektując chrześcijański system wartości - za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki”.</p> <p>b) Na mocy ustawy o dostępie do informacji publicznej, rodzice mają prawo uzyskać w szkole/przedszkolu informację o szkoleniach, w których biorą udział nauczyciele - np. o szkoleniach dot. prowadzenia edukacji antydyskryminacyjnej; (<i>wyrok TK z 20 marca 2006 r., sygn. akt K 17/05; ograniczenia prawa do informacji publicznej ze względu na prywatność lub tajemnicę chronioną przepisami prawa nie dotyczą informacji o osobach pełniących funkcje publiczne, mających związek z ich wykonywaniem, w tym o warunkach powierzenia i wykonywania funkcji</i>)</p>	<p>Bezpośrednie informowanie rodziców przez nauczycieli (np. w trakcie zebrań dla rodziców) o zaplanowanych w ramach kształcenia ogólnego lub godzin wychowawczych treściach antydyskryminacyjnych (szczegółowe cele edukacyjne i wychowawcze w tym zakresie oraz sposoby realizacji tych celów)</p>
ZAPRASZANIE GOŚCI SPOZA SZKOŁY NA LEKCJE	
<p>Zaproszenie przez nauczyciela gości spoza szkoły na zajęcia przewidziane w planie nauczania jest możliwe jedynie za wiedzą i zgodą dyrektora szkoły. W trakcie takich zajęć/spotkań uczniowie zawsze muszą pozostawać pod opieką nauczyciela – niedopuszczalne jest zostawianie uczniów samych z zaproszonym na zajęcia gościem.</p>	<p>Jeśli nauczyciel włącza treści antydyskryminacyjne do zajęć z zakresu kształcenia ogólnego lub tzw. godzin wychowawczych, i w trakcie realizacji tych zajęć zaprasza gości spoza szkoły, dobrą praktyką jest poinformowanie wcześniej rodziców o tych planach z przedstawieniem celu i zakresu tematycznego spotkania gościa z uczniami/dziećmi – także wówczas, gdy ma to miejsce w ramach zajęć obowiązkowych.</p>