

Miejscowość, data.....

Adresaci:

Burmistrz / Wójt / Prezydent

Dyrektor Wydziału Edukacji.....

Przewodniczący Komisji Edukacji.....

Komisja Edukacji.....

Rada miasta/gminy/dzielnicy.....

Kurator Oświaty.....

Ministerstwo Edukacji Narodowej.....

Posel na Sejm RP.....

UWAGA! Adresowanie „Komisja Edukacji” „Rada Miasta” zamiast tylko „Przewodniczący” powoduje, że pismo trafi do skrzynki każdego radnego z Komisji czy Rady, a nie jedynie na biurko i do szuflady Przewodniczącego. Ale oczywiście możesz je dostarczyć osobiście lub mailowo każdemu radnemu.

Tekst: wg Waszego uznania - proponujemy podnosić merytoryczne argumenty.

Możesz skorzystać z naszej podpowiedzi, zainspirować się, przekleić fragmenty np.:

W związku z informacjami udzielanymi przez..... o braku możliwości kontynuowania nauki przez nasze 6-letnie dzieci w ramach rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego w placówkach przedszkolnych, do których aktualnie uczęszczają (lub/oraz: informacjami o prawdopodobnym braku miejsc dla naszych dzieci w tzw. „zerówce” w szkole rejonowej) składamy protest. Żądamy respektowania praw naszych dzieci, które gwarantuje im ustawa o systemie oświaty, na równi stawiając możliwość odbywania nauki w przedszkolu zarówno przez 6-latkę jak i 3-latkę, nie precyzując, że pierwszeństwo mają tu najmłodsze dzieci.

Przepisy wskazują:

„Art.7. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki (...)”

„Art. 14. W latach szkolnych 2016/2017–2018/2019 sieć publicznych przedszkoli wraz z publicznymi innymi formami wychowania przedszkolnego, oddziałami przedszkolnymi zorganizowanymi w publicznych szkołach podstawowych, prowadzonymi przez gminę, publicznymi przedszkolami, oddziałami przedszkolnymi zorganizowanymi w publicznych szkołach podstawowych i publicznymi innymi formami wychowania przedszkolnego, prowadzonymi przez inną osobę prawną lub osobę fizyczną, niepublicznymi przedszkolami, o których mowa w art. 90 ust. 1b ustawy zmienianej w art. 1, oraz niepublicznymi innymi formami wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 90 ust. 1c ustawy zmienianej w art. 1, powinna zapewniać zamieszkałym na obszarze gminy:

1) dzieciom objętym obowiązkiem, o którym mowa w art. 14 ust. 3 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą – możliwość spełniania rocznego obowiązku przygotowania przedszkolnego;

2) dzieciom czteroletnim i pięcioletnim, a od dnia 1 września 2017 r. także dzieciom trzyletnim – możliwość realizowania wychowania przedszkolnego.

Droga dziecka spełniającego obowiązek, o którym mowa w art. 14 ust. 3 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, i dziecka pięcioletniego z domu do publicznego przedszkola, publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, oddziału przedszkolnego zorganizowanego w publicznej szkole podstawowej, niepublicznego przedszkola, o którym mowa w art. 90 ust. 1b ustawy

zmienianej w art. 1, albo niepublicznej innej formy wychowania przedszkolnego, o której mowa w art. 90 ust. 1c ustawy zmienianej w art. 1, w których organ prowadzący zapewnił tym dzieciom warunki spełniania tego obowiązku oraz realizacji prawa do korzystania z wychowania przedszkolnego, nie powinna przekraczać 3 km.

2. Jeżeli droga, o której mowa w ust. 1, przekracza 3 km, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.”

„Art. 20w. 1. Postępowanie rekrutacyjne do publicznych przedszkoli i publicznych innych form wychowania przedszkolnego przeprowadza się co roku na kolejny rok szkolny na wolne miejsca w publicznym przedszkolu lub w publicznej innej formie wychowania przedszkolnego.

2. Rodzice dzieci przyjętych do danego publicznego przedszkola lub danej publicznej innej formy wychowania przedszkolnego corocznie składają na kolejny rok szkolny deklarację o kontynuowaniu wychowania przedszkolnego w tym przedszkolu lub tej innej formie wychowania przedszkolnego, w terminie 7 dni poprzedzających termin rozpoczęcia postępowania rekrutacyjnego, określony w przepisach wydanych na podstawie art. 20l.”

Te przepisy wskazują jasno, że prawo do kontynuacji przysługuje dzieciom zapisanym do placówki (podobnie przepisy obowiązują w szkołach) - nie ma tu mowy o uprzywilejowanej pozycji dla nowo przyjętych 3-latków, ani o konieczności usunięcia z przedszkola dzieci realizujących roczne przygotowanie przedszkolne. Dodatkowo postępowanie rekrutacyjne nie może łamać zasady powszechnej dostępności do edukacji, zgodnie z Konstytucją i wyrokiem Trybunału Konstytucyjnego z dnia 8 stycznia 2013 r. (sygn. akt K 38/12). Kryteria dające uprzywilejowanie kandydatom do przedszkoli są określone ustawowo, i nie ma wśród nich wieku 3 lat. Kryterium finansowe, które może ustanowić gmina, dotyczy SYTUACJI FINANSOWEJ RODZINY KANDYDATA, A NIE STANU FINANSÓW ORGANU PROWADZĄCEGO.

Jesteśmy przekonani że wszystkie dzieci powinny mieć możliwość edukacji przedszkolnej. Jednym z najprostszycch rozwiązań obecnej sytuacji jest rozszerzenie w trybie pilnym bazy miejsc przedszkolnych w gminie poprzez ogłoszenie konkursu dla przedszkoli niepublicznych na stworzenie dotowanych przez miasto miejsc dla dzieci 3-letnich. Umożliwi to pozostawienie dzieci 6-letnich w przedszkolach, do których obecnie uczęszczają, przy jednoczesnej możliwości przyjęcia dzieci 3-letnich.

Ustawodawca gwarantuje dzieciom przyjętym do przedszkoli oraz do szkół prawo do kontynuacji nauki, nie przewidując, że organ prowadzący może, bez uzasadnienia, przenieść do innej placówki lub ograniczyć to prawo całemu oddziałowi np. klasy V w szkole podstawowej lub grupie 4-latków w przedszkolu. To właśnie stanowi zarówno o emocjonalnym poczuciu bezpieczeństwa dzieci jak i higienicznych - ze względu na psychikę dzieci - warunkach nauki. Zatem nie zgadzamy się, aby nasze 6-letnie dzieci, uczęszczające już do placówek przedszkolnych, musiały na rok być przenoszone do szkół, bez zapewnienia tożsamyh warunków nauki i możliwości przebywania w tej samej grupie dzieci, a szczególnie do SZKÓŁ NIE BĘDĄCYCH REJONOWYMI SZKOŁAMI DZIECI. Taka sytuacja skazuje je na rok oderwania od środowiska edukacyjnego, które dobrze znają, nie zapewnia im harmonijnej adaptacji społecznej- szczególnie, gdy rodzice kierowani dobrem dziecka i względami ekonomicznymi i logistycznymi, będą chcieli, aby zgodnie z logiką i zwyczajami całych pokoleń, dziecko uczęszczało do szkoły podstawowej w rejonie domu, z kolegami z podwórka, często pod opieką starszego rodzeństwa uczącego się już w tej szkole, w pobliżu miejsca zamieszkania (co pozwala mu np. bezpieczniej wracać do domu, zyskać więcej czasu wolnego). Ustawodawca starał się wskazać na tą potrzebę, zobowiązując organy prowadzące do planowania sieci w taki sposób, aby mieć najpierw na uwadze możliwość zapewnienia dzieciom nauki w placówce położonej w odległości nie większej niż 3 km od miejsca zamieszkania. Dzieci potrzebują nie tylko po prostu uczęszczać do

placówki edukacyjnej. Potrzebują również znać środowisko szkolne, dobrze czuć się w grupie, integrować się z nią, po szkole spędzać czas wolny z kolegami. Takie prawa gwarantuje im Konwencja Praw Dziecka. Wyrażamy protest wobec łamania przez gminę ustawy o systemie oświaty oraz innych wspomnianych praw.

Nadmieniamy, że dzieci będą realizować "roczne obowiązkowe przygotowanie PRZEDSZKOLNE" - jak sama nazwa wskazuje, dotyczy ono przedszkola. W ramach edukacji przedszkolnej dzieci powinny kształcić swoje kompetencje poprzez zabawę, ruch, aktywność na świeżym powietrzu - co doskonale udaje się w warunkach placówki przedszkolnej, a nie w szkolnych zerówkach, pracujących zazwyczaj już metodami wdrażającymi naukę i rygor szkolny, w typowo szkolnych warunkach.

Ustawa o systemie oświaty daje organom prowadzącym szkoły i przedszkola prawo do planowania sieci szkół i przedszkoli i nakłada obowiązek zapewnienia miejsca do odbywania edukacji każdemu dziecku z terenu gminy. Nie oznacza to jednak dowolnego żonglowania dziećmi, które wyrządza krzywdę tym najmłodszym obywatelom, a jest motywowane ochroną interesów finansowych organu prowadzącego. Ustawodawca, a także Konstytucja RP, legitymują Samorządy do zabezpieczania praw obywateli. Do dbania o ich dobro.

Wzywamy zatem do pozostawienia rodzicom sześciolatków realnego wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej dzieci. Rodzice chcą sami decydować, czy ich dziecko będzie kontynuować naukę w przedszkolu, czy pójdzie do zerówki w szkole czy też rozpocznie wcześniej pierwszą klasę.

Imię i nazwisko

PESEL

podpis

- 1.
- 2.
- 3.

W imieniu podpisanych dokument składa:

Imię, nazwisko

Adres

Tel.

Na osobnych kartkach drukuj same tabelki z miejscem na podpisy z nagłówkiem „Protest rodziców z..... (miejscowość/ dzielnica/ pismo z dnia..... ws. miejsc w przedszkolach/zerówkach dla sześciolatków)

Do Komisji Edukacji/ Burmistrza zanieś oryginały podpisów i pisma, zostaw sobie kopię. Możesz dostarczać kolejne pakiety podpisów, nie musisz czekać na ostatni podpis na liście. Informuj lokalne media, radnych i inne osoby mailowo lub telefonicznie o ilości zebranych podpisów, ważne, by wiedzieli, że akcja trwa, a liczba zainteresowanych rośnie.

Do pozostałych adresatów (kurator oświaty, MEN, poseł itd.) możesz wysłać kopię pisma z krótki pismem przewodnim – „Proszę o interwencję w sprawie miejsc dla sześciolatków w przedszkolach /„zerówkach” w szkołach rejonowych – postulaty zostały przedstawione w piśmie, którego kopię przesyłam w załączeniu”.